



校長公報

令和2年度 第3号  
発行所  
島根県小学校長会  
事務局  
松江市母衣町55  
県教育会館内  
TEL (0852)27-8530  
FAX (0852)67-3360

今の子どもたちが将来どんな環境に置かれようと、幸せな暮らしを営んで欲しい。そのためには、今の大人が出来ることはなんだろうか。私は多様な幸せ感を持った大人と出会わせて、「幸せのものさし」を増やしてあげることだと考えてています。

一般社団法人豊かな暮らしラボラトリーワークス  
代表理事

檜垣賢一

私は山口県の田舎町の新興住宅地で生まれ育ちました。当時の私の「幸せのものさし」は、たった一つです。それは、娯楽施設の数の多さ、つまり物質的な豊かさでした。ですので、都会に比べて娯楽施設の数が少ない山口での暮らしを卑下するようになってしまっています。進路は必然と都会志向へ。大

都会での暮らし、地元にはない娯楽施設が溢れしており、飽きることがありませんでした。ところが、都会暮らしが始まり数ヶ月、あることに気がつきます。それは、遊ぶにも、日常の生活を営むにも、田舎に比べてお金がかかることがあります。毎月の家賃の支払いのことなど、日々の生活の中で、お金のことで悩むことが増えてきました。幸せのものさしが物質的な豊かさだった私は、それでも都会の暮らしを離れる選択肢はなく、そのまま東京で就職することになりました。何となく豊かさとは何だろうかと考え始めた矢先に、ある転

# 幸せのものさしを増やす

この益田市との出会いが、私の価値観をえます。まず、驚いたこと。それは、人口四百五十人の集落で空き家を借りて住むことになつたのですが、シニアの方まで、三十人近くのみなさんが歓迎のBBQ会を催してくださいました。過疎地にも関わらず、こんなにも人との出会いがあり、こんなにも温かく受け入れてもらえることに幸せな気持ちでいっぱいとなりました。

そこから始まつた田舎暮らし。毎日が驚きに満ち溢れていました。毎朝隣家の八十代のおばあちゃんがいつてらっしゃいの挨拶をしてくださり、お裾分けの文化があり、近所の子どもたちとも仲良くなり、年に二回は早朝から草刈りでその後お昼からビールを飲みながらの懇親会があり、人との関わりが濃厚な日々を過ごします。山口の新興住宅地で生まれ育ち、上京してからも近所付き合いのない暮らしだつた私にとっては、すべてが新鮮でした。初めて「人との繋がりの中で生きていける幸せ」を実感することができ、私にとって幸せのものさしが増えました。

それだけではありません。娯楽施設は都会に比べて少ないのですが、土日

に暇をすることがありません。それは、地域の運動会、文化祭、マルシェなど、手作りによる娯楽がたくさんあるからです。ここでの暮らしを通して、「ないなら、つくる」という、娯楽を与えるだけではなく、自ら創造すればいいと考えられるようになりました。ないものを、みんなでつくりあげていく喜び、ここでも幸せのものさしが増えました。

さて、話が随分と長くなってしまいましたが、要は人との出会いを通して、私は幸せのものさしを増やしていくきました。益田と出会いまでの幸せのものさしは、お金で買える幸せ感でした。ですが、益田での暮らしを通して、私が得たものさしは、お金では買えない幸せ感です。この世の中には、お金では買えない幸せが満ち溢れているのです。だからこそ、今の島根の子どもたちに伝えたいことは、都会の暮らしと比較する中で、安直に自分の暮らしを卑下するのではなく、多様な幸せのものさしがあって、決して比較されるものではないということを知つて欲しいと思います。そして、そのものさしが多ければ多いほど、人生は豊かになつていく。そのためには、多様な幸せ感を持ち合わせた大人との出会いが大切だと考えております。



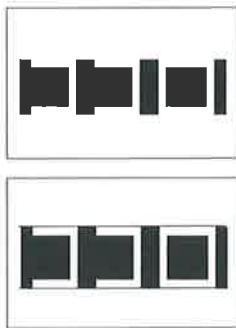
**みんなちがつてみんなない  
「一人一人にあつた学び方を」**

**高橋和弘**

(松江市立大野小学校)



おはようございま  
す。今日はみなさ  
んに「みんなちがつてみ  
んなない」というお話をしたいと思  
います。問題を出しますので分かった人  
は、黙つて手をあげてください。(上  
の図)これは、なんでしょう?



すぐに分かつた人、なかなか分から  
ない人がいると思います。(数人がわ  
かりました)では、これだとどうで  
すか? (下の図)全員手があがりま  
したね。では、(下段の図)★の1行は、  
どちらが読みやすいですか?(右の方  
に多く手があがりました)私は、読  
める読めないよりもどうしたら読みや  
すいかが大事だと思います。

校長先生が願うこ  
とは、「一人一人に  
あつた学び方や生き  
方を見つけてほし  
い。そして、それを  
認め合つてほしい。」  
ということです。



みんなには、得意なことがあります  
か?(例を挙げて聞いてみるとたくさ  
ん手があがりました)では、苦手なこ  
とはありますか?(これにもほとん  
どの人が手があがりました)  
そうですね。得意なことも苦手なこ  
とも誰にでもあります。それが当たり  
前です。得意なこと、苦手なことが  
なんばかり方は、ひとりひとり違います。  
自分にあつた学び方もひとりひとり  
違います。自分にあつた友だちとの関  
わり方もひとりひとり違います。

大事なことは、違う学び方、関わり  
方を認め合うことだと思います。  
たとえば、①逆上がり補助器を使つ  
て逆上がりを練習する。②スリットを  
使って教科書を読む。③時間割や予定  
表を見て見通しをもつ。④タイマーを  
使つて時間を区切つて勉強する。⑤通  
級指導教室の先生と学習する。⑥たん  
ぽぽ学級で学ぶ。(特別支援学級)など  
です。どれも、自分に合つていれば  
使つたり、取り組んだりしてほしいで  
す。

ある人が街を歩いて  
いると、小さな男の子  
とお母さんが歩いているのに会いました。  
した。ちょうどそれ違う時に男の子が  
転んでしまったそうです。その人は  
びっくりして、すぐに男の子を助け起  
こそうとしました。ところが、お母さ  
んが「すみません、手を出さないでく  
ださい。」と言つたそうです。  
どうしてだと思いませんか。  
(子どもたち)  
「けがをしていなかつたから。」「  
自分で起きられるから。」「  
甘やかせてはいけないから。」

男の子が自分で立ち上がつてから、お  
母さんは「親切にありがとうございま  
す。自分で起き上がらせたいのです。」  
と言われたそうです。  
私にも同じような経験があります。  
目の不自由な方がコンサートを聴きに  
行くお手伝いをしたことがありま  
した。コンサート会場の前で待つている  
と白い杖をついた男の人(バスから降  
ります)。

**考え方 伝えよう**

**藤原稔**



(奥出雲町立三沢小学校)

こんな話を聞きました。

ある人が街を歩いて  
いると、小さな男の子  
とお母さんが歩いているのに会いました。  
した。ちょうどそれ違う時に男の子が  
転んでしまったそうです。その人は  
びっくりして、すぐに男の子を助け起  
こそうとしました。ところが、お母さ  
んが「すみません、手を出さないでく  
ださい。」と言つたそうです。  
どうしてだと思いませんか。  
(子どもたち)  
「けがをしていなかつたから。」「  
自分で起きられるから。」「  
甘やかせてはいけないから。」

この前、一日入学がありました。四  
月からは新しい四年の一年生が入つて  
きます。一年生のみんなは同じ教室で  
一緒に勉強しますね。(本校は完全複  
式の学校です)新しい一年生にどん  
なふうに声をかけようかな。ほかの学年  
の人も今年とは違うメンバーになりま  
すね。相手のことを考えたり自分の考  
えが伝えられたりするといいですね。

りてきました。挨拶のあと、コンサート  
まで少し時間があつたので、近くの  
喫茶店に入ることになりました。注文  
したコーヒーが来たので、その人に砂  
糖を入れてあげようとしたら、「自分  
でできることまでしてしまっては親切  
とは言わないよ。時計の何時の方向に  
砂糖があるか言つてもらえば分かる  
よ。」と言われました。私は、言われ  
て初めて相手のことを考えていなかつ  
たことに気が付きました。

みなさんはいつもどんなことを考  
えて人と接していますか? 相手のことを考  
えてからすることは難しいと思いま  
すが、少しでも分かろうとしたり、相手  
が何を思つたり感じたりしているか考  
えてみることは大事なことだと思います

が何を思つたり感じたりしているか考  
えてみることはないか。ほかの学年  
が出会つた男の人のように、自分の考  
えや思いをしっかりと相手に伝えること  
も大切なことです。

## 理事会部会報告

### 総務部

総務部では島根県教育委員会との意見交換会や事業計画並びに予算案についての検討、会務や予算の執行について協議を行いました。

#### ○県教委との意見交換会について

#### 各市郡理事へのアンケート調査結果

をもとに、「新型コロナウイルス感染予防対策の対応について」と「教職員を取り巻く現状について(長時間勤務・メンタルヘルス・働き方改革等)」の二つの話題について意見交換を行いました。客野智常任理事(安来・赤江小)と坂田英則常任理事(雲南・加茂小)のお二人には、貴重な情報提供をしていただきました。

#### ○事業並びに予算について

新型コロナウイルス感染予防のための会合の減少による旅費の減額や、会議の際の広い部屋の使用による会場費の増額など、予算執行に係る変更について話し合いました。また、リモート会議に対応した備品整備を進めるために、リモート会議用パソコンを今年度予算で購入することの了承をいただきました。学校数の減少が今後も進むことを見越した予算編成を今後も考えていきたいと思います。

(仙田浩志)

### 対策部

対策部では、今年度、主として以下の対策活動を行いました。

#### ○「県小中学校長会教育条件改善対策委員会」と呼応した取組

#### ○「全連小対策連絡協議会」「中国地区連絡協議会(中国地区小学校長会理事会)」への参加

#### ○全小連によるアンケート調査への回答

コロナ禍に見舞われましたが、学校に真に必要な教育条件を考える一年となりました。協議の機会も限られましたが、各市郡の理事の皆様のご協力を得て、意見を集約させていただきながら、予定された要望活動を行うことができました。

#### ○事業並びに予算について

今年度も、「県小中学校長会教育条件改善対策委員会」は、子どもたちの教育環境、条件をより良いものとするために、また、子どもたちの教育を支える教職員の勤務条件等の改善を図つて、いくために、県教育委員会や県人事委員会等に要望活動を行いました。

対策部では、全国小学校長会や市町村校長会との連動性及び、国や県の動向を踏まえながら、今後も島根の教育の一層の充実を図る要望活動が進められるよう、「県小中学校長会教育条件改善対策委員会」の方向性等について検討を重ねていきたいと考えています。

(対策部委員長 佐々木朗)

### 調査研究部

調査研究部では今年度は、主に次の内容についての活動を行いました。

#### ○調査活動について

全連小の調査について、七月二十一日の第一回の部会で調査内容や作業予定等を協議しました。例年に比べて短い取組期間になりました。七月下旬に各校長先生方に調査依頼をし、九月初旬には集約して全連小に回答しました。お忙しい中をご協力いただいた校長先生方に感謝いたします。

#### ○研究大会について

今年度は、島根県(安来大会)・中國地区(山口大会)・全連小(京都大会)の研究大会の開催予定がありました。が、いずれも誌上開催となりました。安来市校長会では開催に向けて用意周到に計画や準備を重ねてこられたことをお聞きし、残念な思いがしました。

#### ○「校長樹林」

今年度は、出雲支部に編集の担当をお願いし、二月発刊となりました。六月に編集方針が示され、それに基づいて原稿依頼や複数回の校正作業が行われました。十二月には臨時広報部会を開催し校正作業を行い、会員の皆さんのお手元に届けるに至りました。

(調査研究部委員長 桑本浩泰)

### 広報部

今年度は、主として次のような広報活動を行いました。

#### ○「校長会報」

編集方針を立て、会員の声を生かしながら、年三回発行しました。

#### ○「小学校時報」等の原稿依頼に対する会員の方々には快く応じていただけました。

「小学校時報」等の原稿依頼に対しこれらの充実を図る要望活動が進められて、会員の方々には快く応じていただけました。

#### ○諸活動(全連小関係を含む)

この一年、ご協力いただいた多くの方々に、心より感謝いたします。

(広報部委員長 松本真理)

