

離れた曾木谷まで急な山道を重たい炭を背負い下りたものでした。時には、家に帰ろうにも何キロも離れていて大変だつたため、炭焼き場で寂しく寝泊まりしたこともありました。当時の同世代と比べても、随分と特殊な仕事をしていたと思います。やがてガスや電気等が普及して炭の需要がなくなると、大型トラックの運転手を十年間務め、その後は、ナカバ

菅谷たたら山内を取り巻く環境
国の文化財に指定されたときも驚きましたが、ここ数年の山内を取り巻く環境の変化にも本当に驚いています。特に今年は、首都圏や関西圏を中心に全国各地から、さらには世界中からも来館されるようになりました。

菅谷たら山内を見つめて七〇年
現在、私は当施設で来館者への解説や
その周辺の管理に携わっています。思い
起こせば、学校を卒業して最初に就いた
仕事は、祖父や父と一緒に炭焼きでした。
菅谷周辺の山はもちろん、何キロも

ヤシアルバム工場に三〇年間勤務しました。退職後は、縁あって父も係わったこの業務に就きました。たら山内は子どもの頃の遊び場で、まさか国的重要有形民俗文化財になるとは夢にも思っていませんでした。今、そこで全国の人たちと出会えるのは夢のようです。

二〇一〇年東京オリンピック・パラリンピックと日本遺産



公益財団法人鉄の歴史村振興事業団
「菅谷たら」山内施設長

朝日光男



校長會報

平成29年度 第3号
発行所
島根県小学校長会
事務局
松江市母衣町55
県教育会館内
TEL (0852)27-8530
FAX (0852)67-3360

づくり千年が生んだ物語』が日本遺産に認定され、今年は「たら侍」公開とトワイライトエクスプレス「瑞風」の田部家・菅谷たら山内への立ち寄りなど、たたらに係わるニュースで賑わっています。来館者の増加については、特にJR西日本の関係者の方に随分とPRしていただいたと聞いていますが、今後来館者の更なる増加があれば、菅谷山内の川に生息する私と同年代のオオサンショウウオの生息環境にも影響が及ぶかもしれませんし、少し心配もしているところです。

世界と繋がることができるのか？

せん。このような学校は、全国的
まりないのでしょうか。

吉田町内三校の子どもたち

きるのか。そう悩んでいたところ、心強い助つ人が登場しました。



第59回

島根県小学校長会研究大会(益田大会)を終えて

益田大会実行委員長 **秀浦眞吾** (益田市立安田小学校)

平成二十九年十月六日(金) 第五十九

通して)

回島根県小学校長会研究大会を、多数の会員の皆様にご参加いただき、益田市で開催いたしました。悪天候でJRの運休も心配されましたが、皆様のご協力により、無事終了することができましたことに篤く御礼申し上げます。限られた予算の中での、本大会の意義を踏まえながら会員の皆様が多少なりとも充実感や満足感を得られるように益田市校長会の皆で知恵を出し合いながら準備を進めてまいりました。多大なご支援とご協力をいたいた益田市当局や市教育委員会をはじめ多くの関係者の皆様、本当にありがとうございました。以下、大会の概要を紹介します。

○開会式・理事会報告

多数の来賓の皆様のご臨席のもと、県小学校長会長 橋本健司様、益田教育事務所長 村上護様、益田市長 山本浩章様にご挨拶をいただきました。続いて、県小学校長会事務局長 金山美幸様より、県理事会の報告がありました。

○分科会

第一分科会【組織運営】
「地域の魅力を実感し、地域と共に歩む学校づくり」をふると教育の推進を

第二分科会【リーダー育成】

飯南町立赤名小学校 西村孝司 校長 小規模校が多い実態から、町教育研究会等の既存の組織を生かして取組の活性化を図り、他校との関わりの中でリーダー育成

安来市立布部小学校 客野智 校長 (2)ふるさと教育の経営ビジョンの明確化と校長としての校内への働きかけ (3)積極的な情報発信を柱に、(1)学舎復活プロジェクト (2)灯台プロジェクト (3)キャラリ発見プロジェクト (4)授業魅力化プロジェクト等、各校の特色を生かした取組を紹介されました。学校間や地域との連携を密にし、校長が明確な経営ビジョンを示しながら教職員への働きかけを適切に行なうことが魅力ある学びの実現につながり、「社会に開かれた教育課程」の実現に向けた方向性を明らかにすることができました。

第三分科会【連携・接続】
「幼保小の円滑な連携・接続に向けて」
松江市立大谷小学校 中村次郎 校長
保幼小連携において多数の関係園所がある大規模校が多いため、子どもの情報が十分に伝わりにくい状況から、円滑な連携・接続に向けた市小学校長会の取組を紹介されました。(1)「保幼小連携のための連絡協議会」の設置 (2)円滑な情報共有のための計画的な園所訪問、統一様式「松江市保幼小連携シート」の作成 (3)「保幼小接続カリキュラム」の活用促進を図る研修会 (4)関係機関との連携による市全体での取組の推進を紹介されました。

最後に、橋本会長様をはじめ、県小学校長会事務局の皆様からの温かいご支援により、本研究大会を運営できましたことに、心よりお礼申し上げます。

ダーやの育成に取り組みました。(1)町教委員会の開催と各校長の支援による取組の活性化、「飯南町教育を語る会」への積極的な提案 (2)事務局校輪番による交流活動の活性化 (3)小中合同職員会議の開催による小中一貫教育の活性化 (4)町内LANを活用した情報交換・情報共有の効率化等を通して、町内教員のリーダー育成に成果をあげられました。「広い視野や見通しを持つ」「コミュニケーション力や調整力を高める」に焦点を当て、他校の教職員と関わる機会を意図的に設定し、管理職が適切なサポートを行うことで担当者が自覚をもつて様々な取組を推進することにつながりました。

○講演

『名物と交易に彩られた中世の石見』
益田市教育委員会事務局教育部文化財課
歴史文化研究センター 中司健一 氏



訪問を全校実施することで保幼小相互の連携意識が高まったこと、情報共有の仕組みを統一することなど、他地域でも非常に参考になる取組を提案していただきました。

第六十九回 全国連合小学校長会 研究協議会佐賀大会に参加して



(吉賀町立蔵木小学校) 松元善生

平成二十九年十月
十二日、十三日の二日
間に渡り、標記の大会
が開催されました。

研究会初田 金体会場となつた佐賀
（昭和二年六月二日開会式）

方々が非常に気持ちのよい元気な挨拶で参加者を迎えてくださいました。開会式後には、文部科学省大臣官房

審議官 白間竜一郎氏より、新学習指導要領、外国語教育改革、学校における働き方改革等についての講話がありました。特に学校における働き方改革

については、学校が担う業務内容等の精査と役割分担の決定等、今後の方針性についての具体的な話を聞かせていただきました。午後からの分科会は、「研究・研修」部会に参加しました。山形県、福岡県の二名の方々の提案発表をもとに、六名ずつの協議を行いました。私が参加したグループは、校長先生の言葉が胸に響きました。田県の校長先生の方ばかりで、それぞれの方の思いや学校経営上の工夫を詳しく教えていただきました。その中で、秋

都ではずっとと守ってきた伝統がある。その伝統とは常に新しいものを取り入れていくことである」と。千年を超える京都の数々の文化が、「変えない」とによる守り」の姿勢ではなく、「新しいものを取り入れていく攻め」の姿勢によつて受け継がれてきた点に衝撃を受けました。まさに学校経営にも通じるものです。



第六十四回 中国地区小学校長教育研究大会(岡山大会)に参加して



渋谷秀文

た。大会主題『新たな知を拓き 人間性豊かな社会を築く 日本人の育成を目指す小学校教育の推進』のもと、森裕子氏による記念講演や十三の分科会が行われました。昨年度までは二日間の日程で開催されていましたが、本年度は一日日程での開催となりま

安井正郎大会長からは、三月に学習指導要領が告示されたことを踏まえて次のようなあいさつがありました。二つの資質・能力を育むための学習過程の質的改善や学校教育の改善・充実の好循環を生み出す「カリキュラム・マネジメント」の実現が求められており、今ほど校長を中心とした学校経営の手腕が期待されている時はないと語られました。

氏でした。友達のよきはぐまくはでき
ない自分の中にも良さを見つけ、励ま
してくれた小学校時代の恩師との出会い
を中心とした講演でした。「思いと
タイミングがあれば、言葉は『言霊』
になる。」「みんながいやがるところに
空き(チャンス)がある。」など有森氏
らしい、印象に残る言葉が多くありました。
した。改めて、子ども達に与える教師
の影響の大きさを感じることができま
した。

分科会は、第十一分科会「社会形成
能力…これから社会に向けた社会形
成能力を育む教育の推進と校長の役
割」に参加しました。鳥取県米子市と
岡山県和気町の実践発表をもとにグ
ループで意見交換を行いました。米子
市は小中が連携した児童会・生徒会の
実践、和気町は、地域の人材を活用し
たキャリア教育や長期宿泊体験の実践
でした。二つの実践を通して、具体的
な取り組みを職員に明示すること、持
続性がありかつ組織的な取り組みにす
ること、校内組織の見直しと活性化な
ど校長の役割的重要性について学ぶこ
とができました。

初めての参加でしたが、他県の校長
先生方の実践や意見交換はとても刺激
になりました。来年度の大会で発表す
ることになつている私としては学びの
多い一日となりました。

三 朝 礼 講 話 三

「目標・ゴールを見て、あきらめずやりぬく」



牛 尾 聖 次

(浜田市立松原小学校)

◆5月の全校朝礼で
「かめとうさぎの話」
をしました。校舎の中
にもこのお話の絵が掲
示してあり、子どもたちはストーリー
をよく知っています。【うさぎとかめ
が山のてっぺんまで、かけつこの競争
をしました。かめが勝ちました。】

◆『どうして、うさぎは負けたので
しょう?』「うさぎは、さぼった、居
眠りをした、油断したから。」「かめ
は、あきらめずに努力したから。」→
【だから、かめはあきらめなかつた。
だから、努力しましょう。】という考
え方があります。また、なぜ、かめは
うさぎを起こさなかつたのかという疑
問もあります。

◆このお話の学ぶ点はいくつかあると
思いますが、私は、【うさぎとかめの
見ていたところが違う】という考え方
に、なるほどと思うのです。【見てい
る全校朝礼にしたいものです。

難しい言葉

佐々木 朗

(島町立西郷小学校)

今日は、難しい言葉
を紹介します。



「かえるひよこびよ
こ三びよこびよこ」
わせてびよこびよこ六びよこ
です。言うことが難しい言葉、早口言
葉です。しかも、これは簡単な早口言
葉です。次に、「かえるひよこひよこ
三ひよこひよこ四ひよこ五ひよこ六
ひよこひよこ七ひよこ八ひよこ九ひよ
こ十ひよこ」(書いたものを用意して
おく)これはとっても難しいですね。
(二回目は、失敗しないように)ゆつ
くりだと言えますね。

◆まずは、めあて、目標、自分の目指
すゴールをしつかり見つけること。た
だ、がむしゃらに頑張れなんて言いま
せん。そこに、ゴール、目標があるか
らこそ頑張れるのです。疲れた時やし
んどい時は休んでもいいですよ。回復
して元気になつたら、また、行動す
る。目標・ゴールを見て、あきらめず
最後までやりぬくことが大切だといふ
ことを教えていると思うのです。皆さん
は、どう考えますか?

◆全校朝礼の話を聞いた後、教室で
は、「校長先生のお話を聞いて」「校長
先生の伝えたかったことは何か?」と
題して、感想を書いてくれます。考え
るところにしたいものです。

さて、この「いやだ」や「だめ」も
難しい言葉に変身することがあります。
す。先日の大雪の日、「雪投げしなが
ら帰ろうよ。」と友達に誘われました。
しそうだからと思つて、雪を投げ合
ながら帰りました。楽

車が通るし危ないなと思つたけど、樂
ら帰ろうよ。」と友達に誘われました。
車が通るし危ないなと思つたけど、樂
ら帰ろうよ。」と友達に誘われました。

車が通るし危ないなと思つたけど、樂
ら帰ろうよ。」と友達に誘われました。
車が通るし危ないなと思つたけど、樂
ら帰ろうよ。」と友達に誘われました。
車が通るし危ないなと思つたけど、樂
ら帰ろうよ。」と友達に誘われました。
車が通るし危ないなと思つたけど、樂
ら帰ろうよ。」と友達に誘われました。

車が通るし危ないなと思つたけど、樂
ら帰ろうよ。」と友達に誘われました。
車が通るし危ないなと思つたけど、樂
ら帰ろうよ。」と友達に誘われました。
車が通るし危ないなと思つたけど、樂
ら帰ろうよ。」と友達に誘われました。
車が通るし危ないなと思つたけど、樂
ら帰ろうよ。」と友達に誘われました。
車が通るし危ないなと思つたけど、樂
ら帰ろうよ。」と友達に誘われました。

理事会部会報告

総務部

総務部では、島根県教育委員会との意見交換会の計画、島根県小学校長会の会則見直し、及びHPの開設準備等を中心に協議を行いました。

○県教委との意見交換会について

各市郡理事へのアンケート調査結果を基に、「外国語活動の現状について」と「特別支援教育の現状について」の二つの話題について意見交換を行いました。荒金修常任理事（安来・島田小）と中田敦常任理事（鹿足・六日市小）のお二人には、貴重な情報提供をしていただきました。

○本会会則の見直しについて

これまで「事務局次長」についての規定がなかったため、実態に即して項目を起ことして定めることにしました。また、「理事評議員会」の開催についても明示することにします。本件に関してもは来年度第一回理事評議員会に提案する予定にしています。

○HPの開設準備について

来年度開設に向けて、委託業者の選定や予算措置等について協議を行い、以下の点を確認しました。

- ・開設に係る費用は果実会計より支出
- ・毎年の維持費は本会計より支出

（総務部 金山美幸）

対策部

対策部では、今年度主として以下の対策活動を行いました。

○「県小中学校長会教育条件改善対策委員会」と呼応した取組

○「全連小対策連絡協議会」「中国地区連絡協議会（中国地区小学校長会理事会）」への参加

○全連小によるアンケート調査への回答

アンケートは抽出校の校長先生に依頼しましたが、それ以外については、事務局対策部の四人が中心となつて担当しています。

今年度も、「県小中学校長会教育条件改善対策委員会」は、子供たちの教育環境・条件をより良いものとするため、また、子供たちの教育を支える教職員の勤務条件等の改善を図っています。

くために、県教育委員会や県人事委員会等に要望活動を行いました。市町村、校種、そして学校規模等の実態のバランスを考慮した、全県的な視野に立つ要望内容であります。

対策部では、全国校長会や市町村校長会との連動性及び、国や県の動向を踏まえながら、今後も島根の教育のよう、「県小中学校長会教育条件改善対策委員会」の方向性等について検討を重ねていきたいと考えています。

（対策部委員長 高野芳雄）

調査研究部

今年度は、以下のような確認・報告・協議を行つた。

第一回（六月二十三日）

・今年度の調査研究活動・全連小調査協力依頼について

・県小学校長会研究大会に関する申し合わせ事項等の確認

・第五十九回島根県小学校長会研究大会（益田大会）についての協議

・第六十五回中国地区小学校長会教育研究大会島根大会の説明

第二回（八月二十一日）

- ・県小学校長会研究大会に関する申し合わせ事項の変更についての協議
- ・第五十九回島根県小学校長会研究大会（益田大会）の準備状況説明
- ・第六十五回中国地区小学校長教育研究大会島根大会進捗状況説明
- ・二〇一九年度以降のブロック制による発表市郡の決定についての協議
- ・全連小アンケート調査集約状況報告

○「校長樹林」編集発刊（二月）

今年度は鹿足支部に樹林の編集担当をお願いした。六月に編集基本方針が提出され、それに基づいて着々と原稿依頼や部員による数回に及ぶ校正を経て、皆さんのお手元にお届けするに至つた。

○諸活動（全連小関係を含む）

- ・二〇一九年以降の研究大会（会場・発表者）についての協議
- ・第六十五回中国地区小学校長教育研究大会島根大会進捗状況説明
- ・今年度の反省と次年度の見通しについての協議

「小学校時報」の原稿依頼に対しても、島根の教育の一端を発表することができた。ご協力いただいた皆さんには心より感謝申し上げます。

広報部

第一回理事会で、部員の編成を行い、今年度の構想や事業について話し合つた。必要な情報や資料を提供して常に資すること目標とした。

○「校長会報」（年三回の発行）

本会の活動方針や情報の発信。定例会や支部活動の報告。また、身近な話題や会員による随想などを紙面に生かすようにした。特に今年度は、新シリーズとして「複式教育の現状」をテーマに、一人の会員に執筆していただき、小規模校のよさを生かした「わたり指導」の実際について紹介いただいた。今後も、読みやすい編集、温かさのある紙面づくりに心がけていきたいた。

○「校長樹林」編集発刊（二月）

今年度は島根の教育の現状を発表することを重ねたいと考えています。

（調査研究部委員長 鈴木理生）

広報部

